



# ÅRSPLAN FOR **Løvas barnehage** 2024/2025

## **Innhold**

|   |    |
|---|----|
| 1.0 Styrers forord.....                                     | 2  |
| 1.1 Generelt om årsplanen.....                              | 2  |
| 1.2 Barnehagens visjon og spesielle mål:.....               | 3  |
| 1.3 Barns medvirkning .....                                 | 3  |
| 1.4 Overgang mellom hjem-barnehage og barnehage-skole ..... | 4  |
| 1.5 Satsingsområde: bøker og leseglede.....                 | 4  |
| 2.0 Det pedagogiske innholdet - de 7 fagområdene .....      | 6  |
| 2.1 Kommunikasjon, språk og tekst .....                     | 6  |
| 2.2 Kropp, bevegelse og helse .....                         | 6  |
| 2.3 Kunst, kultur og kreativitet.....                       | 6  |
| 2.4 Natur, miljø og teknologi .....                         | 6  |
| 2.5 Antall, rom og form.....                                | 7  |
| 2.6 Etikk, religion og filosofi .....                       | 7  |
| 2.7 Nærmiljø og samfunn .....                               | 7  |
| 3.0 Samarbeid.....  | 8  |
| 3.1 Personalsamarbeid.....                                  | 8  |
| 3.2 Foreldresamarbeid .....                                 | 8  |
| 3.3 Samarbeid med andre instanser.....                      | 9  |
| 4.0 Vurdering av kvalitet - oppsummering: .....             | 10 |
| 5.0 Vedtekter for Løvas barnehage .....                     | 11 |

## 1.0 Styrers forord

Velkommen til nytt år i Løvås barnehage!

Årsplanen er personalets arbeidsredskap som synliggjør barnehagens valg og begrunnelser, med oversikt over aktiviteter og den pedagogiske virksomheten.

2. mai 2024 var det 400 år siden Kongsberg by ble grunnlagt. Vi skal ta del i jubileumsåret og ha fokus på Kongsbergs historie.

Vi jobber systematisk med det forebyggende barnehagemiljøet med mål om at alle skal ha det trygt og godt, og ha gode relasjoner med andre barn og med de voksne.

*Elin Mørkved*

Styrer

### 1.1 Generelt om årsplanen

Hvert år utarbeider barnehagen en årsplan som fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg. Arbeidet med årsplanen begynner på foreldremøtet på våren. Fjorårets plan evalueres i fellesskap, der alle har anledning til å komme med synspunkter, innspill og forslag til endringer.

Årsplanen skal bygge på Rammeplan for barnehager, som kan leses i sin helhet på [www.udir.no](http://www.udir.no).

Driften av barnehager reguleres av lov om barnehager.

#### § 1. Formål

*«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.*

*Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.*

*Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering» (Barnehageloven).*

Årets satsingsområder er eventyr, sang og musikk.

## 1.2 Barnehagens visjon og spesielle mål:

Løvås barnehage – lek, læring og hverdagsmagi.

Vi skal ha fokus på de gode hverdagene! Et godt utgangspunkt for det er et allsidig læringsmiljø, som tillater barna å utvikle et positivt selvbilde og lære å ha omsorg for hverandre. Dette vil vi oppnå ved å vektlegge at samspillet i barnehagen er preget av god tid, respekt og toleranse, humor og glede, samarbeid og spontanitet, vennskap, fellesskap og gode opplevelser.

### Omsorg

Omsorg er grunnleggende for barns trygghet, livsglede og tilknytning, og alle relasjoner i barnehagen er de voksnes ansvar. Vi skal se hvert enkelt barn, lære de å bygge hverandre opp og ta vare på hverandre gjennom ord og handling.

### Lek

Leken er en stor og viktig del av barnehagehverdagen. Den frie leken prioriteres i stor grad, i tillegg til at barna har tilgang på variert lekemateriell. Det skal fremme blant annet rollelek, konstruksjonslek og bevegelseslek.

Personalet skal ha en deltakende, veiledende og/eller observerende rolle i leken ut ifra behov og situasjon. På den måten sikrer vi å ivareta, verne om og videreutvikle barnas lek.

### Danning

Vi skal sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter. De skal evne å stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne. Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog - hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker, i en felles prosess.

## Læring

Barna skal få lære gjennom lek, sansing og utforskning – alene og sammen med andre. Ved å observere deres interesseområder og sette i gang prosjekter på bakgrunn av disse observasjonene, skal vi gi barna rike og varierte opplevelser, erfaringer og utfordringer.

(jmf; Rammeplan for barnehager)

## 1.3 Barns medvirkning

I barnehagelovens §3. *Barns rett til medvirkning* står det at barn i barnehage har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. De skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av hverdagen, og deres synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

(jmf; Barnehageloven)

I barnehagen skal barna få uttrykke egne tanker og meninger, og vi gir de mulighet til medvirkning gjennom observasjon, samtaler og planlegging av aktiviteter og prosjekter. Det forutsetter at vi som voksne bevisst lytter til språk og kroppsspråk, og tolker barnets signaler slik at ønsker og behov blir ivaretatt.

## 1.4 Overgang mellom hjem-barnehage og barnehage-skole

Vi ønsker at alle barn skal føle seg trygge i barnehagen og på personalet før de må gi slipp på sine foresatte. Derfor er det viktig for oss at tilvenningsperioden tilpasses til hvert enkelt barn, som gjøres i samråd med foresatte. Vi inviterer til besøksdager før oppstart og oppfordrer foreldre til å besøke barnehagen utenfor åpningstid, slik at barnet kommer til et kjent sted. Hvert barn får en primærkontakt som har tett oppfølging under tilvenningen.

I Kongsberg har vi et forum kalt «Førsteklasses forberedt», hvor lærere og pedagoger møtes. Her dannes en felles plattform og et godt samarbeid mellom skolen og barnehagen. Skolen inviterer skolestarterne på besøksdager om våren, både på tur og besøk i klasserom. Barnehagen gjør avtaler med SFO og drar på besøk dit så mange ganger vi mener det er behov, for at barna skal bli trygge før sommeren.

## 1.5 Satsingsområde: Eventyr, sang og musikk

Årets satsingsområde er stort, variert, innholdsrikt og inviterer til ulike måter å jobbe på. Vi har gode muligheter til å tenke tverrfaglig og kommer til å flette inn Rammeplanens ulike fagområder. For oss er det viktig å vektlegge barnas medvirkning og å være åpne for deres innspill og ønsker underveis i arbeidet.

### Sang og musikk

Forskning viser at sang styrker viktige sider ved barns utvikling, og at musikk fremmer god helse og læring. I tillegg er vi en av byens «syngende barnehager».

Barn kan føle større ro og tilknytning gjennom sang og musikk. Det kan redusere ulike språkbarrierer, påvirke, motorikk, utjevne

aldersforskjeller og gi en større felles plattform som kan dras nytte av i for eksempel rollelek. Sang gir gode musikkopplevelser og skaper glede, samhold og er med på å øke barnas sosiale kompetanse. Ved hjelp av sang lærer barna mer om seg selv og hvordan de kan kommunisere med andre. Ulike følelser som glede, sinne, frykt, tristhet og sorg kan arbeides med i en god og trygg relasjon.

(jmf; [www.syngendebarnhage.no](http://www.syngendebarnhage.no))

### Eventyr

Det står i Rammeplan for barnehager at «barna skal møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer» (R17, s. 48). Eventyr har lange tradisjoner i barnehagen. Det kan enkelt tilpasses de ulike aldersgruppene og barnas ulike forutsetninger, det inviterer til fantasi og kreativitet og det er magisk. Eventyr byr på ulike følelser, har et rikt språk, repetisjon og er en betydningsfull kulturformidler.

Bruk av eventyr, fortellinger, høytlesning, lydbøker og sanger gir oss gode forutsetninger for å skape et godt språkstimulerende miljø. Både for små barn som holder på å tilegne seg verbalt språk, flerspråklige barn - som et verktøy for å utvikle generell språkforståelse og språkkompetanse.

Vi skal arbeide med eventyr på ulike måter. Barna skal få kjennskap til ulike eventyr og noen eventyr skal arbeides med over lenger tid. Det skal jobbes med på avdeling, i små grupper, i samling og på turer. Eventyrene skal leses, høres og lekes, både planlagt og spontant.



## VISJON

**MED REAL KOMPETANSE I SEKKEN – MULIGHETENE ER MIN VERDEN.**

## DET UNIKE

**VI UTFORSKER OG UTVIKLER OSS I KONGSBERGS  
UNIKE KULTUR, TEKNOLOGI OG HISTORIE.**

## AMBISJONER

### Tidlig innsats

*Barndommen er kort og kan ikke gjentas. Barndommen har en egenverdi, den er her og nå, men virkningene varer hele livet. Derfor betyr de første barneårene så mye. Små barn fortjener stor og tidlig innsats. I Kongsberg investerer vi i gode barnehager, vi har kompetanse til å oppdage utfordringer hos små barn tidlig og vi setter inn tiltak tidlig. Vi står sammen om barnet, vi jobber tett og vi jobber tverrfaglig.*

### Tidlig læring

*Det er når man er minst, man lærer mest. I Kongsbergbarnehagene har vi kunnskap om små barns allsidige læring og utvikling og skaper gode leke- læringsmiljøer. Hos oss får alle barn få ta sitt potensiale i bruk og oppleve progresjon. Støttende voksne fremmer sosial og språklig kompetanse og vi synes reallag er gøy! Et tett samarbeid med foreldre, skole, SFO, helsestasjon m. fl. gjør alle barn i Kongsberg førsteklasses forberedt til skolestart.*

### Teknologibyens barn

*Kongsberg er et attraktivt sted hvor folk fra hele kloden kommer for å jobbe og bo. Det gir oss lokalt mangfold og globale perspektiver. Barnehagene er første trinn i teknologibyens reallagsatsing. Kongsbergskolen. Aktiv bruk av Kongsbergs rike kulturarv, spennende samtidskultur og fremtidsretta fagmiljøer gir barna unike muligheter til utforskende og lærende lek, og til å oppdage hva verden kan by på.*

## VERDIER

### Mestring

Gjennom utforskende, lekende læring og lærende lek skaper vi gode mestringsopplevelser. Barna lærer å lære og liker å lære. Tro på egen mestring og evne til å ta selvstendige valg gir kerelyst, mening og motivasjon.

### Mangfold

Et godt barnefellesskap rommer mangfold og gir opplevelse av tilhørighet, respekt og forståelse for andre. Uansett bakgrunn og behov, opplever barna å bli sett og satt pris på. Slik lærer de likeverd og demokrati.

### Kreativitet

Med forskertrang og lekelyst er vi på sporet av den nye tid. Små føtter tar store steg – nysgjerrige, undrende, sansende...

### Nasjonale og lokale føringer

Nasjonale planer og strategier

Forskning

Offentlige utredninger

Rammepleanen

Barnehageloven

## 2.0 Det pedagogiske innholdet - de 7 fagområdene

Vi jobber kontinuerlig med Rammeplan generelt og de 7 fagområdene spesielt. For oss er det viktig at alt arbeidet vi gjør i barnehagen kan knyttes til de ulike kravene som stilles, for å sikre et pedagogisk innhold. Dette er en oversikt over hvordan vi planlegger å jobbe med Rammeplan dette barnehageåret. Det er viktig å påpeke at alle planer, opplegg og aktiviteter tilpasses de ulike gruppene ut ifra alder og forutsetninger.

### 2.1 Kommunikasjon, språk og tekst

Årets satsingsområder har sin tyngde i dette fagområdet, med fokus på sang, høytlesning og et variert utvalg bøker.

Avdelingene har fokus på hvert sitt tema – de tre bukkene Bruse og dyrene i Hakkebakkeskogen. Gjennom høytlesning, bruk av konkrete, rollelek og sanger styrkes barnas språkutvikling og de inviteres til lek og utforskning.

### 2.2 Kropp, bevegelse og helse

Vi ønsker å ha en sunnere linje i samsvar med Rammeplan. Derfor har vi fokus på gode matvaner og sunne matvarer. Vi serverer opptil to varme måltider i uken, har egen kokkegruppe og tilbyr frukt og grønt som egne måltider.

En uke i september og en uke i januar arrangerer vi «Løvåslekene» på Løvåsbanen. Disse ukene er fylt med ulike aktiviteter etter årstid og værforhold. Målet er at barna skal oppleve bevegelsesglede gjennom fysisk aktivitet og varierte bevegelsesmiljøer, i tillegg til gode holdninger og sosialt samhold. I august gjennomfører vi «Turbotrakk» i regi av Den Norske Turistforening – en uke med

fokus på tur, pakking av tursekk, naturbingo og natursti. Vi får besøk av maskoten «Turbo».

### 2.3 Kunst, kultur og kreativitet

I barnehagen har vi en egen formingsdag, hvor målet er at barna skal få utforske og få erfaringer med ulike materialer og formingsteknikker. I forbindelse med jubileumsåret «Kongsberg 400» skal vi delta i ulike prosjekter, blant annet Elvelangs og Glogerfestspillene.

Prosjektet Sølvtråden er et samarbeid mellom skoler og barnehager, og en del av Den kulturelle skole- og barnehagesekken. Målet er at barna skal få møte profesjonell kunst og kultur av alle slag, gjennom et samarbeid med museer, Kongsberg Vitensenter devotek, musikere og kunstnere. Vi melder oss på ulike kulturelle prosjekter.

### Sangskattekista for 5-åringene

Sangskattekista er et samarbeid med kulturskolen. Skolestarterne i barnehagen og førsteklasingene på skolen møtes og øver på et variert utvalg kjente og ukjente sangskatter. Det hele ender i en storslått konsert i slutten av februar.

### 2.4 Natur, miljø og teknologi

Vi har fast turdag hver uke for gruppene og ferdes mye ute store deler av året. Vårt fokus på tur er at barna skal få oppleve naturen som arena for lek og læring. Turenes mål varierer og kan inneholde matlaging, lesing, samling, frilek og planlagte aktiviteter.

Om våren har vi en egen «ryddeuke» hvor vi rydder søppel i nærområdet og har fokus på hvorfor det er viktig å ta vare på naturen.

Ulike former for teknologi bruker vi på turer og i aktiviteter der det er hensiktsmessig.

## **2.5 Antall, rom og form**

Sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling gjør vi i forskjellige hverdagsaktiviteter og på turer, både spontant og planlagt. Vi tilbyr barna et variert læringsmiljø tilpasset alder og forutsetninger, med fokus på å se realfag i alle hverdagssituasjoner.

Kongsberg kommune er i tillegg en realfagskommune med visjonen: «Med real kompetanse i sekken – mulighetene er min verden».

## **2.6 Etikk, religion og filosofi**

Vi markerer nasjonaldagene til alle nasjonalitetene vi har i barnehagen. Da har vi samling om landet og hva som er særegent ved det, blant annet språk, dans, klær, mat og musikk. Ved å løfte det kulturelle mangfoldet i vår barnehage, ønsker vi å opparbeide forståelse, respekt og inkludering for ulike kulturer.

Andre høytider og merkedager som markeres er protestantisk og ortodoks jul og påske, Eid al-fitr etter ramadan, Holi og lysfesten Divali. Med disse markeringene jobber vi tverrfaglig ved å flette sammen ulike fagområder. Vi har fokus på høytiden i samlinger, i formingsaktiviteter og matlaging.

## **2.7 Nærmiljø og samfunn**

Barnehagen ligger sentralt til med flotte turmuligheter og gode bussforbindelser. Med kort avstand til skogen, fotballbane, aktivitetspark, Lågdalsmuseet og akebakke om vinteren, har vi et variert tilbud utenfor barnehagens område.

Vi benytter oss av gratis busstilbud og besøker ulike lekeplasser, biblioteket, drar på byvandring og reiser på gårdsbesøk. I juni er vi på åpen dag på brannstasjonen for skolestartere.

Hver sommer har vi tema «byen vår», hvor målet er å utforske Kongsberg by. Skolestarterne har en egen skolestarteruke i juni, med en aktivitet hver dag, hvor flere er ulike turer til sentrum.

Gjennom arbeid med fagområdet skal barna gjøres kjent med samisk kultur og gis begynnende kjennskap til menneskerettighetene og barnekonvensjonen. Det gjør vi ved å ha FN-uke tilknyttet FN-dagen 24. oktober, samisk uke tilknyttet Samefolkets dag 6. februar og regnbueuke i juni med avsluttende fargefest.

Vi er en trafiksikker barnehage. Siste uken i august og en uke i april er det «trafikkuker», hvor vi har fokus på viktige trafikkregler og enkle skilt vi møter i nærområdet og i byen. Når vi er ute på tur og ferdes i trafikken samtaler vi om de ulike skiltenes betydning, viktigheten av å gå på fortauet og å bruke fotgjengerfelt. Vi øver også på å se til høyre og venstre før vi går over veien. Vi oppfordrer foreldrene i barnehagen til å ha fokus på trafiksikkerhet, ved å sikre barna godt i bil, på sykkel og å se seg for når de krysser veien fra parkeringsplassen og inn i barnehagen.

## 3.0 Samarbeid

Hver uke sender vi ut informasjon om hva skal skje den neste uken og månedsbrev i slutten av hver måned. Der står det hva vi har gjort av temaer, aktiviteter og turer.

I starten av nytt barnehageår får alle tilsendt et informasjonshefte som inneholder informasjon om barnehagens organisering og rutiner, litt om sikkerhet, helse og diverse viktige datoer.

### 3.1 Personalsamarbeid

God kommunikasjon og godt samarbeid i personalgruppen er en forutsetning for å skape et godt miljø for barna. Vi er opptatt av gode holdninger, åpenhet og aksept for at vi er ulike, og utnytter den enkeltes interesser og kvaliteter i arbeidet vårt. På den måten sikrer vi å oppnå de målene vi setter oss på en variert, innholdsrik og kreativ måte.

For å skape et godt samarbeidsmiljø i personalgruppa har vi:

- ♣ Personalmøte hver måned
- ♣ Medarbeidersamtaler to ganger i året
- ♣ Oppfølgingssamtaler med nytilsatte
- ♣ 5 planleggingsdager i året
- ♣ Sosialt treff flere ganger i året

### 3.2 Foreldresamarbeid

Barnehagens viktigste samarbeidspartner er foreldrene. Grunnlaget for et godt samarbeid legges i den daglige kontakten når barna leveres og hentes. Det betyr mye for oppbyggingen av et fortrolig forhold mellom hjemmet og barnehagen, som bygger på åpenhet og tillit.

For å styrke et godt samarbeid med foreldrene har vi;

#### *Oppstartsamtaler*

Når et barn begynner i barnehagen, har vi en fast oppstartsamtale. Målet med samtalen er at vi gjennom tidlig og samordnet innsats, skal sikre at barnet får et godt og trygt utgangspunkt for tilvenning, utvikling og læring i hverdagen.

#### *Foreldrearrangementer*

- ♣ FN-kafé
- ♣ Lucia-konsert
- ♣ Hentegløgg på nissefest
- ♣ Sommeravslutning og barn-hjelper-barn

#### *Foreldresamtaler*

To ganger i løpet av året settes det av tid til fortrolige samtaler om hvert enkelt barn.

#### *Foreldremøter*

Vi har foreldremøter to ganger i året. Dette er en arena hvor vi orienterer om barnehagens virksomhet og fremtidige planer, og ønsker at foreldrene skal komme med innspill og tanker omkring barnehagens innhold.



### **Samarbeidsutvalget (SU)**

Hvert år velger styret og de ansatte to representanter hver, samt to foreldrerepresentanter, som danner et samarbeidsutvalg. Barnehagens styrer fungerer som sekretær for SU og har møte-, tale- og forslagsrett, men ingen stemmerett. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

*SU-leder:* Jesmina Nerlien Dermech

*Representant fra styret:* Jesmina Nerlien Dermech

*Representant fra foreldrene:* Magdalena Gagon

*Representant fra foreldrene:* Inna Gaurilcikene

*Representant fra personalet:* Anette F. T. Apeland

*Representant fra personalet:* Shikeba B. Razaqi

*Sekretær:* Elin Mørkved

### **Styret i Løvås**

*Styreleder:* Jesmina Nerlien Dermech

*Kasserer:* Toril Nes

*Sekretær:* Julie Vanessa Skåtun

*Styremedlem:* Anders Colberg

*Vaktmester:* Jens Daniel Paulsen

*Fungerende styrer:* Elin Mørkved

*Vara:* Kamil Gagon

### **3.3 Samarbeid med andre instanser**

- ♣ Kongsberg kommune
- ♣ Andre private og kommunale barnehager
- ♣ Ulike skoler
- ♣ Tverrfaglige møter med bl.a. helsestasjon, PPT og barnevernstjenesten
- ♣ Rådgiver for tidlig innsats

## 4.0 Vurdering av kvalitet - oppsummering:

Det er viktig å være bevisst kvaliteten i barnehagen, slik at vi kan vurdere og utvikle den. Kvalitet sier noe om hvordan den faktiske praksisen overensstemmer med gitte krav og behov. Vi vurderer kvalitet ved å reflektere over egen praksis, gjennom observasjon, brukerundersøkelser, samtaler og diskusjoner.

Vi har laget en skriftlig beskrivelse av de redskapene vi har for å sikre og videreutvikle kvalitet i barnehagen. Vi mener at vi med dette har et godt utgangspunkt for vurdering av arbeidet vårt videre.

|  |   |
|--|---|
| <b>Spesielt i forhold til barna</b>  | <b>Spesielt i forhold til foreldre</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>♣ Vurdering av egen praksis</li><li>♣ Personalmøter med faglige diskusjoner</li><li>♣ Evaluering av hverdagsaktiviteter</li><li>♣ Stort engasjement</li></ul>                | <ul style="list-style-type: none"><li>♣ Daglig kontakt</li><li>♣ Foreldresamtaler</li><li>♣ Foreldremøter</li><li>♣ Brukerundersøkelser</li></ul>   |
| <b>Spesielt i forhold til personalet</b>   | <b>I forhold til barn, foreldre og personalet</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>♣ Medarbeidersamtaler</li><li>♣ Veiledning</li><li>♣ Kurs</li><li>♣ Faglig og sosialt personalsamarbeid</li><li>♣ Personalmøter</li><li>♣ Felles planleggingsdager</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>♣ Vurdering</li><li>♣ Fleksibilitet</li><li>♣ Respekt</li><li>♣ Humor</li><li>♣ Praksisfortellinger</li></ul> |

## 5.0 Vedtekter for Løvås barnehage

Løvås barnehage skal drives i samsvar med de til enhver tid gjeldende lover, forskrifter og retningslinjer. Vedtektene er endret og vedtatt på årsmøtet 27.04.21.

### §1 Eierforhold

1.1 Organisasjonsnummer: 00971308842.

1.2 Barnehagen eies av Åsen Foreldrelag SA.

Løvås barnehage er en privat og foreldredrevet heldags barnehage som er godkjent for barn i alderen 0-6 år.

### §2 Formål

2.1 Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforsketrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møt barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

### §3 Opptakskrets

3.1 Alle som ønsker plass kan søke.

### §4 Opptaksperiode

4.1 Tildelt plass er fast frem til opplæringspliktig alder. Da utgår avtalen gjensidig ved endt barnehageår uten forutgående oppsigelse. Ønskes det ved utsatt skolestart fortsatt barnehagetilbud, må det avklares med styrer.

### §5 Oppsigelse

5.1 Barn med plass i barnehagen beholder plassen til den sies opp skriftlig. Det er en gjensidig oppsigelsestid på 1 måned gjeldende fra 1. i påfølgende måned. Plassen må betales i oppsigelsestiden selv om den ikke benyttes.

5.2 Barn som begynner på skolen, behøver ikke å si opp. De slutter automatisk 31. juli.

### §6 Opptak og opptakskriterier

6.1 Vi følger samordnet opptak i Kongsberg kommune, og følger tilhørende retningslinjer (Lov om barnehager §12a). Opptaket foretas administrativt. Søknadsfristen er 1. mars.

6.2 Opptaket foregår i 3 faser:

- Barn som har plass i barnehagen, har mulighet til å endre plass-størrelse i egen barnehage.
- Nye søkere og barn som ønsker å bytte barnehage ved hovedopptak.
- Utenom hovedopptak foregår supplerende opptak til ledige plasser.

Følgende barn er prioritert etter Lov om barnehager:

1. Barn med nedsatt funksjonsevne, og barn som barnevernet har fattet vedtak om (Lov om barnehager §13, Lov om barneverntjenester §§4-12 og 4-4).
2. Barn som fyller ett år senest innen utgangen av august det året det søkes barnehageplass, har etter søknad rett til å få plass i barnehage fra august i samsvar med Lov om barnehager §12a.  
Barn som fyller ett år i september, oktober eller november det året det søkes om barnehageplass, har etter søknad rett til å få plass i barnehage innen utgangen av den måneden barnet fyller ett år i samsvar med Lov med barnehager §12a.

Oppfylles disse kravene, vil opptak til ledige plasser foregå etter følgende kriterier:

- Søsken av barn som allerede har plass i barnehagen.
- Barn av personale i minst 50 % stilling.
- Ønsket oppstartsdato.
- Hensynet til barnegruppens sammensetning. Vi prøver å få flere barn, og av samme kjønn, innenfor samme årskull.
- Ved ellers like forhold benyttes loddtrekning.
- Andre søkere kan få tilbud ved ledig kapasitet.

### **§7 Foreldreråd og samarbeidsutvalg**

- 7.1 Foreldreråd består av alle foreldrene. Foreldrerådet velger representanter til samarbeidsutvalget.
- 7.2 Samarbeidsutvalget består av to representanter fra de ansatte, to fra foreldrene og to fra styret i Åsen foreldrelag SA (Lov om barnehager §4). Styret fungerer som sekretær og har møte-, forslags- og uttalerett.

7.3 Styret, samarbeidsutvalget og personalet har taushetsplikt.

### **§8 Åpningstid**

- 8.1 Barnehagens åpningstid er 7.15 – 16.30. Barnas oppholdstid er 9 timer. Åpnings- og lukketidspunkt kan variere ut fra lokale forhold.
- 8.2 Barnehageåret er fra 1. august til 31. juli.
- 8.3 Barnehagen er stengt 3 uker i juli måned, jul- og nyttårsaftnen, samt i forbindelse med 5 planleggingsdager pr. år. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen 12.00.
- 8.4 Syke barn skal ikke oppholde seg i barnehagen. Tvilstilfeller avgjøres av styrer/pedagogisk leder i samråd med foreldrene.

### **§9 Foreldrebetaling**

- 9.1 Foreldrebetaling følger Forskrift om foreldrebetaling.
- 9.2 Det betales for 11 måneder i året. Innbetaling skal skje forskuddsvis, innen den 1. i hver måned. Står en plass ubetalt lenger enn en måned kan plassen sies opp fra Åsen Foreldrelag SAs side med 14 dagers skriftlig varsel.
- 9.3 Ved stenging av barnehagen innvilges redusert oppholdsbetaling når stengingen omfatter minst 5 åpningsdager innenfor høst- eller vårhalvåret, eksklusivt 5 planleggingsdager.
- 9.4 Kostpenger fastsettes av barnehageeier. Lokal tilpasning gjøres ved foreldremedvirkning, jmf. Lov om barnehager §4 og forskrift om foreldrebetaling i barnehage §1.

### **§10 Arealutnyttelse**

- 10.1 Leke- og oppholdsareal er satt til 5,5 kvm for barn under 3 år og 4 kvm for barn over 3 år.

## **§11 Internkontroll**

11.1 Barnehagen har et internkontrollsystem bestående av IK-perm, brannperm og HMS-perm. Disse finnes på styrers kontor.

## **§12 Forsikring**

12.1 Barna er forsikret av DnB gjennom en kollektiv ulykkesforsikring, som gjelder i barnehagens oppholdstid.

## **§13 Plikter for foreldrene**

13.1 Delta på dugnader.

## **§14 Vedtektsendringer**

14.1 Endringer i vedtektene foretas på årsmøtet av Åsen Foreldrelag SA. Endringer som er en følge av endringer i lover og avtaler, krever ikke årsmøtets godkjenning.

## **§15 Barnehagens styre**

15.1 Styret i Åsen Foreldrelag SA velges på årsmøtet.

Styret består av 5 medlemmer:

- 1 styreleder
- 1 økonomiansvarlig
- 3 styremedlemmer
- 1 varamedlem

Medlemmene i styret velges for 2 år av gangen. Varamedlem velges for 1 år av gangen. Medlemmene skal være valgt fra foreldregruppen i barnehagen. En valgkomite settes for å fremme styrekandidater til årsmøtet.